

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar 2011-2012

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării.

De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2012-2013, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2011-2012 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Se va înscrie în caseta rezervată cifra corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierului, vă rugăm să-l salvați cu următoarea codificare: subsistem (S stat / P privat) _ indicativ județ _ cod SIRUES (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_scoala gimnaziala pianu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES

Casete de raspuns

D01 -nume LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU VLAHUTA"
D01 cod SIR S_BT_07831863

	Localitatea	D01-localitate	SENDRICENI
	Județul	D01-judet	BT
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural	D02	2
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică	D03	3
D04	Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)? 1.DA 2.NU	D04	1
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare	D05	10
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară	D06	1
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru <u>toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</u>) exprimat în mii RON :	D07	3806 mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special	D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate	D09	2
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine	D10-1	6

2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. primar
4. gimnazial
5. liceal
6. postliceal

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”* :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D16 Limbi străine studiate în unitate (*coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate (*școala coordonatoare și structuri*), în anul școlar curent

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 4. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 5. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D10-2

1
1

Exista si alte forme

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-1		
D11-2	2	2
D11-3	3	3
D11-4	4	4
D11-5	5	5
D11-6		

D12-1

2

D12-2

D12-3

D13-1

2

D13-2

D13-3

1

Exista si alte forme

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	2

D15-1

1

D15-2

D15-3

D15-4

D16-1

1
2

D16-2

D16-3

D16-4

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2		3	3
D17-3		9	9
D17-4		6	6
D17-5	26		26
D17-6			0
D17	26	18	44

D18 Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate (*școala coordonatoare și structuri*), în anul școlar curent

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (**IX-XII/XIII**)
 6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
	72	72
	164	164
	127	127
629		629
		0
629	363	992
0	72	72
629	291	920

D19

Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ:

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (**IX-XII/XIII**)
 6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19

Total elevi CES unitate
1
1

D20 Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")**, precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme:

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvența - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvența - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

Numar de clase	Numar de elevi
1	22
1	22

(ante)preșcolar
primar
gimnaziu
liceu
postliceal

Total unitate si forme de învățământ	
Total clase	Total elevi
3	72
9	164
6	127
27	651
0	0
45	1014

D21 Precizați dacă în cadrul unității (*coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU

2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D21-1	1
D21-2	1

D22 Dacă există absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru **stagiul de practică de 6 luni**, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar curent:

D22	90
-----	----

II. Caracteristici ale mediului familial

D23 Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (*școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-zi"**:

- Români
 - Maghiari
 - Rromi
 - Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D23-1	72	920	100,0%	100,0%
D23-2			0,0%	0,0%
D23-3			0,0%	0,0%
D23-4			0,0%	0,0%
D23	72	920	100,0%	100,0%

D24 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-zi"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (*coordonatoare și structuri*):

- cel puțin un părinte are studii superioare
 - cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 - cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 - niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D24-1	0	25	0,0%	2,7%
D24-2	25	535	34,7%	58,2%
D24-3	47	329	65,3%	35,8%
D24-4	0	31	0,0%	3,4%
D24	72	920	100,0%	100,0%
D24-ani	9,39	10,41		

D25 Dacă în unitate (*școala coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
- Elevi cu **probleme deosebite de sanatate**
- Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
- Elevi care trăiesc în **grija bunicii sau a altor rude**
- Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
-
-
-

	Număr elevi	
D25-1	400	
D25-2	1	
D25-3	150	
D25-4	65	
D25-5	12	
D25-6		Denumire
D25-7		Denumire
D25-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D26 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (*se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile*

În grădiniță În școală În grădiniță În școală

subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
Timp mediu

	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D26-1	72	552	100,0%	60,0%
D26-2		322	0,0%	35,0%
D26-3		46	0,0%	5,0%
D26	72	920	100,0%	100,0%
D26-timp	15,00	29,25		

D27 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D27-1	386	42,0%
D27-2	515	56,0%
D27-3	19	2,1%
D27	920	100,0%

D28 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D28a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D28a

1

D28b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D28b

1

D28c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D28c

1

D29 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D29a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D29a

1

D29b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

D29b-1

1

D29b-2

1

D29b-3

1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D30 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unitati):

D30a Situația spațiului de învățământ:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D30b Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. există | 1. DA | 2. NU |
| 2. utilizată pt. procesul propriu | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 4. închiriată pt. beneficiari externi | 1. DA | 2. NU |

D30c Informații suplimentare privind grădinița :

D30c(1) Grădinița funcționează:

- în clădire cu destinație de grădiniță
- în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
- în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
- în spațiu improvizat

D30c(2) În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

- în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăperă se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D31 Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D31a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D30a-1	27	2	0	15	6	0
D30a-2	12	0	0	3	0	0
D30a-3	5	0	0	0	0	0

D30b-1	1
D30b-2	1
D30b-3	2
D30b-4	2

D30c(1)	2
---------	---

D30c(1)	
---------	--

D31a-1	1
D31a-2	1
D31a-3	2

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31a2-1	70	0	0	0
D31a2-2	70	0	0	0
D31a2-3	52	0	0	0

D31b Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical* 1. DA 2. NU

D31b-1 2

Daca "Da", precizati :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D31b2-1
D31b2-2

D31c Cabinet de *asistență psihopedagogică* 1. DA 2. NU

D31c-1 2

Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/profesor defectolog/logoped/consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D31c2-1

(2) Utilitati

D32 Condiții din unitate (școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D32-1	1	1
D32-2	1	3
D32-3	1	3

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a 3

D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D33b 1

D34 Informații suplimentare privind *grădinița* :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

D34-1 1
D34-2 2

(4) Resurse materiale

D35 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D35 Unitatea coordonatoare 2 Structurile subordonate 2

D36 Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D36 1

- D37** Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?
1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

- D38** Dacă aveți biblioteca școlară, cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?
1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând biblioteca proprie
3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

- D39** Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:
1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevii*
4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii*
- Total computere

- D40** În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :
1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

- D41** În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:
1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

- D42** Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU

- D43** În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

- D37-1
- D37-2
- D37-3

- D38

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	11	1	12
D39-2	9	0	9
D39-3	80	50	130
D39-4		29	29
D39	100	51	151

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D40	1	1

- D41

- D42

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

- D43-1
- D43-2
- D43-3

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D44 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice fără definitivat
6. Număr personal didactic necalificat
- Total

D45 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate

3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (naveștiți)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Procente
D44-1	0	0,0%
D44-2	15	21,7%
D44-3	20	29,0%
D44-4	20	29,0%
D44-5	9	13,0%
D44-6	5	7,2%
D44	69	100,0%

	Unitatea coordonatoare	Total unitate
D45-1	69	100,0%
D45-2	64	92,8%
D45-3	65	94,2%
D45-4	8	11,6%
D45-5	11	15,9%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D46-1	73,55
D46-2	58,42
D46-3	9,45
D46-4	5,68

D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane

	Grad de acoperire
D47-1	1
D47-2	2
D47-3	1
D47-4	1
D47-5	2
D47-6	1
D47-7	2
D47-8	1
D47-9	1
D47-10	1
D47-11	2
D47-12	1

13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D47-13	3
D47-14	3
D47-15	2
D47-16	4
D47-17	1
D47-18	2
D47-19	1
D47-20	1
D47-21	2
D47-22	2
D47-23	2
D47-24	1
D47-25	4
D47-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D48 Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D48	2	2

D49 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D49	2	1

(4) Informații privind personalul de conducere

D50a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50a-1	2
D50a-2	2

D50b Informații privind directorii (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. calificarea (*se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	21	21		
D50b-2	2	2		
D50b-3	19	19		
D50b-4	1	1		

D51 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de *formare continuă* acreditate, în anul școlar anterior

	Nr. mediu de ore pe CD	
D51	2414	35,0

D52 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:

Numărul de participanți la stagiile de formare TIC

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D52	24	9	33

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D53 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D53a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

	Numar elevi
D53a-1	0
D53a-2	97
D53a-3	129
D53a-4	128
D53a-5	562
D53a-6	0
	916
	97
	819

D53b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D53b	55

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D54a

Daca a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente :**

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D54a-1	10
D54a-2	3393
D54a	3403
D54a-mediul	35,08

D54b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"**, în anul școlar anterior (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D54b-1	25746
D54b-2	55717
D54b	81463
D54b-mediul	99,5

D55a Cu privire la **efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"** din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D55a-1						0
D55a-2	97	97	0	0	0	97
D55a-3	129	133	4	0	0	133
D55a-4	137	135	0	2	0	135
D55a-5	625	605	19	2	37	605
D55a-6						0
D55a	988	970	23	4	37	970
	97	97	0	0	0	97
	891	873	23	4	37	873

D55b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență - seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D55b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
60	60	0	0	0	60

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D56 Cu privire la situația școlară a elevilor (școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:

D56a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D56b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D56a-1

D56a-2

D56a-3

D56a-4

D56a

D56b

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
6	0	1	6	1
7	3	0	7	0
30	101	21	43	0
43	104	22	56	1
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.
4	0	1	5	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D57 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

- Limbă și comunicare
- Matematică

D57-1

D57-2

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
0	14	22	93	129
0	17	36	76	129

D58a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

- Învățământul gimnazial
- Învățământul liceal
- Învățământul postliceal

D58a-1

D58a-2

D58a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
19	17	37	29	26		128
87	252	161	52	10		562
						0

D58b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

- Total elevi (toate nivelurile)

D58b

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
11	33	11	0	0		55

D59 Precizați numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)

- Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
- Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
- Numărul absolvenților de liceu- ciclul inferior (clasa a X-a)
- Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
- Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D59-1

D59-2

D59-3

D59-4

D59-5

Nr. absolvenți învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme
28	
32	
145	
139	36

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D60 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D60-1
D60-2
D60-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
9	10	7	4	2	0	32
25	1	3	0	2	1	32
						0

D61 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Total
- Învățământ forma "cu frecvență-zi"

D61-1
D61-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
98	9	0	0	0	107
23	2	0	0	0	25

D62 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D62-1
D62-2
D62-3
D62-4
D62-5
D62-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul
109	109
113	111

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D63 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
- Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
- Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D63-01
D63-02
D63-03
D63-04
D63-05
D63-06
D63-07
D63-08
D63-09
D63-10
D63-11
D63-12
D63-13
D63-14
D63-15
D63-16

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
97	
35	
28	
28	
32	
32	
145	
85	
57	
	36

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D64 România a participat la **evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D64a	Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercușiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::				Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.		
		1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64a-1	2
		2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64a-2	2
		3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64a-3	2
D64b	În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64b	2	

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D65	In ce privește diversificarea ofertei educaționale a unitatii, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă				Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
		1. preșcolar	D65-1	0	0	
		2. primar	D65-2	0	0	
		3. gimnazial	D65-3	0	0	
		4. liceal	D65-4	0	0	
D66	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistența psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor				Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
		1. niciunul	D66	5	4	
2. sub 25%						
3. 25-50%						
4. 51-75%						
5. peste 75%						
D67	Număr de elevi care au obținut premierii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)	D67	22			

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D68	Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat)	D68	5
D69	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D69	0

(3) Aspecte manageriale

D70	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D70	<input type="text" value="30"/>
D71	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D71	<input type="text" value="0"/>
D72	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D72	<input type="text" value="323"/> mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale**

I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
I02	Organizarea internă a unității de învățământ
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
I04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
I05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
I06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
I07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
I08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

I09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
I10	Dotarea spațiilor școlare
I11	Accesibilitatea spațiilor școlare
I12	Utilizarea spațiilor școlare
I13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
I14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
I15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
I16	Utilizarea spațiilor auxiliare
I17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
I18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
I19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
I20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
I21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

I22	Managementul personalului didactic și de conducere
I23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studiu**

I24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
I25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
I26	Proiectarea curriculumului
I27	Realizarea curriculumului

B02 rezultatele învățării

I28	Evaluarea rezultatelor școlare
I29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

I30	Activitatea științifică
I31	Activitatea metodică a cadrelor didactice

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	5	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	5	
P08	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	5	
P10	4	
P11	5	
P12	4	
P13	5	
P14	4	
P15	5	
P16	5	
P17	4	
P18	5	
P19	5	
P20	5	
P21	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	5	
P25	5	
P26	5	
P27	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P28	3	
P29	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P30	3	
P31	4	

B04 Activitatea financiară a organizației

- I32 Constituirea bugetului școlii
I33 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

- I34 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
I35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
I36 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- I37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- I38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- I39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- I40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- I41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- I42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- I43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Evaluare internă	Evaluare externă
P32	4	
P33	3	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P34	4	
P35	4	
P36	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P37	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	

RAEI – Partea a IV -a**de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs**

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

- 1 D01 cod S S_BT_07831863
- 2 D01 -num LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU VLAHUTA"

3	D01-judet	BT
4	D01-locali	SENRICENI
5	D02	2
6	D03	3
7	D04	1
8	D05	10
9	D06	1
10	D07	3806
11	D08	1
12	D09	2
13	D10-1	6
14	D10-2	1
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	0
18	D11c-4	0
19	D11c-5	5
20	D11c-6	0
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	2
24	D11s-3	3
25	D11s-4	4
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	0
30	D12-2	2
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	2
34	D13-3	0
35	D14c	2
36	D14s	2
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	0
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	0
47	D17c-3	0
48	D17c-4	0
49	D17c-5	26
50	D17c-6	0
51	D17s-1	0
52	D17s-2	3
53	D17s-3	9
54	D17s-4	6
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	0
59	D18c-3	0

60	D18c-4	0
61	D18c-5	629
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	0
72	D19-4	1
73	D19-5	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	1
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	22
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	1
92	D21-2	1
93	D22	90
94	D23c-1	72
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	920
99	D23s-2	0
100	D23s-3	0
101	D23s-4	0
102	D24c-1	0
103	D24c-2	25
104	D24c-3	47
105	D24c-4	0
106	D24s-1	25
107	D24s-2	535
108	D24s-3	329
109	D24s-4	31
110	D25-1	400
111	D25-2	1
112	D25-3	150
113	D25-4	65
114	D25-5	12
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	72
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0

124	D26s-1	552
125	D26s-2	322
126	D26s-3	46
127	D27-1	386
128	D27-2	515
129	D27-3	19
130	D28a	1
131	D28b	1
132	D28c	1
133	D29a	1
134	D29b-1	1
135	D29b-2	1
136	D29b-3	1
137	D30ac1(cl)	27
138	D30ac2(cl)	2
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	12
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	5
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	15
147	D30as2(cl)	6
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	3
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0
152	D30as1(at)	0
153	D30as2(at)	0
154	D30as3(at)	0
155	D30b-1	1
156	D30b-2	1
157	D30b-3	2
158	D30b-4	2
159	D30c(1)	2

	D30c(1)	
160		0
	D31a-1	
161		1
	D31a-2	
162		1
163	D31a-3	2
164	D31a-1-ma	70
165	D31a-2-ma	0
166	D31a-3-ma	0
167	D31a-4-ma	0
168	D31a-1-bu	70
169	D31a-2-bu	0
170	D31a-3-bu	0
171	D31a-4-bu	0
172	D31a-1-ca	52
173	D31a-2-ca	0
174	D31a-3-ca	0
175	D31a-4-ca	0
176	D31b	2
177	D31b2-1	0
178	D31b2-2	0
179	D31c	2
180	D31cb2-1	0
181	D32c-1	1
182	D32c-2	1
183	D32c-3	1
184	D32s-1	1
185	D32s-2	3
186	D32s-3	3
187	D33a	3
188	D33b	1
189	D34-1	1
190	D34-2	2
191	D35c	2
192	D35s	2
193	D36	1
194	D37-1	1
195	D37-2	1
196	D37-3	1
197	D38	1
198	D39c-1	11
199	D39c-2	9
200	D39c-3	80
201	D39c-4	0
202	D39s-1	1
203	D39s-2	0
204	D39s-3	50
205	D39s-4	29
206	D40c	1
207	D40s	1
208	D41	2

209	D42	1
210	D43-1	1
211	D43-2	1
212	D43-3	1
213	D44-1	0
214	D44-2	15
215	D44-3	20
216	D44-4	20
217	D44-5	9
218	D44-6	5
219	D45-1	69
220	D45-2	64
221	D45-3	65
222	D45-4	8
223	D45-5	11
224	D46-1	73,55
225	D46-2	58,42
226	D46-3	9,45
227	D46-4	5,68
228	D47-1	1
229	D47-2	2
230	D47-3	1
231	D47-4	1
232	D47-5	2
233	D47-6	1
234	D47-7	2
235	D47-8	1
236	D47-9	1
237	D47-10	1
238	D47-11	2
239	D47-12	1
240	D47-13	3
241	D47-14	3
242	D47-15	2
243	D47-16	4
244	D47-17	1
245	D47-18	2
246	D47-19	1
247	D47-20	1
248	D47-21	2
249	D47-22	2
250	D47-23	2
251	D47-24	1

252	D47-25	4
253	D47-26	4
254	D48c	2
255	D48s	2
256	D49c	2
257	D49s	1
258	D50a-1	2
	D50a-2	
259		2
	D50b1-1	
260		21
261	D50b1-2	2
262	D50b1-3	19
263	D50b1-4	1
264	D50b2-1	21
265	D50b2-2	2
266	D50b2-3	19
267	D50b2-4	1
268	D50b3-1	0
269	D50b3-2	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
276	D51	2414
277	D52c	24
278	D52s	9
279	D53a-1	0
280	D53a-2	97
281	D53a-3	129
282	D53a-4	128
283	D53a-5	562
284	D53a-6	0
285	D53b	55
286	D54a-1	10
287	D54a-2	3393
288	D54b-1	25746
289	D54b-2	55717
290	D55a1-A	0
291	D55a2-A	0
292	D55a3-A	0
293	D55a4-A	0
294	D55a5-A	0
295	D55a1-K	97
296	D55a2-K	97
297	D55a3-K	0
298	D55a4-K	0
299	D55a5-K	0
300	D55a1-P	129
301	D55a2-P	133

302	D55a3-P	4
303	D55a4-P	0
304	D55a5-P	0
305	D55a1-G	137
306	D55a2-G	135
307	D55a3-G	0
308	D55a4-G	2
309	D55a5-G	0
310	D55a1-L	625
311	D55a2-L	605
312	D55a3-L	19
313	D55a4-L	2
314	D55a5-L	37
315	D55a1-Q	0
316	D55a2-Q	0
317	D55a3-Q	0
318	D55a4-Q	0
319	D55a5-Q	0
320	D55b1	60
321	D55b2	60
322	D55b3	0
323	D55b4	0
324	D55b5	0
325	D56a1-P	6
326	D56a2-P	0
327	D56a3-P	1
328	D56a4-P	6
329	D56a5-P	1
330	D56a1-G	7
331	D56a2-G	3
332	D56a3-G	0
333	D56a4-G	7
334	D56a5-G	0
335	D56a1-Li	#REF!
336	D56a2-Li	#REF!
337	D56a3-Li	#REF!
338	D56a4-Li	#REF!
339	D56a5-Li	#REF!
340	D56a1-L	0
341	D56a2-L	0
342	D56a3-L	0
343	D56a4-L	0
344	D56a5-L	0
345	D56a1-Q	30
346	D56a2-Q	101
347	D56a3-Q	21
348	D56a4-Q	43
349	D56a5-Q	0
350	D56b1	4
351	D56b2	0
352	D56b3	1
353	D56b4	5

354	D56b5	0
355	D57P1-LR	0
	D57P2-LR	
356		14
	D57P3-LR	
357		22
	D57P4-LR	
358		93
359	D57P1-Ma	0
360	D57P2-Ma	17
361	D57P3-Ma	36
362	D57P4-Ma	76
363	D58G6	0
364	D58G1	19
365	D58G2	17
366	D58G3	37
367	D58G4	29
368	D58G5	26
369	D58L6	0
370	D58L1	87
371	D58L2	252
372	D58L3	161
373	D58L4	52
374	D58L5	10
375	D58Q6	0
376	D58Q1	0
377	D58Q2	0
378	D58Q3	0
379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	0
382	D58b1	11
383	D58b2	33
384	D58b3	11
385	D58b4	0
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	28
388	D59Zi-2	32
389	D59Zi-3	145
390	D59Zi-4	139
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0

395	D59Alt-4	36
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	9
398	D60_Ro-2	10
399	D60_Ro-3	7
400	D60_Ro-4	4
401	D60_Ro-5	2
402	D60_Ro-6	0
403	D60_Mat-1	25
404	D60_Mat-2	1
405	D60_Mat-3	3
406	D60_Mat-4	0
407	D60_Mat-5	2
408	D60_Mat-6	1
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	0
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	0
413	D60_Mt-5	0
414	D60_Mt-6	0
415	D61Zi-1	98
416	D61Zi-2	9
417	D61Zi-3	0
418	D61Zi-4	0
419	D61Zi-5	0
420	D61Alt-1	23
421	D61Alt-2	2
422	D61Alt-3	0
423	D61Alt-4	0
424	D61Alt-5	0
425	D62I-1	109
426	D62I-2	0
427	D62I-3	113
428	D62I-4	0
429	D62I-5	0
430	D62I-6	0
431	D62P-1	109
432	D62P-2	0
433	D62P-3	111
434	D62P-4	0
435	D62P-5	0
436	D62P-6	0
437	D63Z-01	0
438	D63Z-02	0
439	D63Z-03	97
440	D63Z-04	35
441	D63Z-05	28
442	D63Z-06	28
443	D63Z-07	32
444	D63Z-08	32
445	D63Z-09	145
446	D63Z-10	85
447	D63Z-11	57

448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0
451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	36
465	D63A-13	0
466	D63A-14	0
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2
472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	5
482	D66-12	4
483	D67	22
484	D68	5
485	D69	0
486	D70	30
487	D71	0
488	D72	323
489	P01	5
490	P02	4
491	P03	4
492	P04	4
493	P05	4
494	P06	4
495	P07	5
496	P08	5
497	P09	5
498	P10	4
499	P11	5
500	P12	4

501	P13	5	
502	P14	4	
503	P15	5	
504	P16	5	
505	P17	4	
506	P18	5	
507	P19	5	
508	P20	5	
509	P21	5	
510	P22	4	
511	P23	4	
512	P24	5	
513	P25	5	
514	P26	5	
515	P27	5	
516	P28	3	
517	P29	5	
518	P30	3	
519	P31	4	
520	P32	4	
521	P33	3	
522	P34	4	
523	P35	4	
524	P36	4	
525	P37	4	
526	P38	4	
527	P39	5	
528	P40	5	
529	P41	5	
530	P42	5	
531	P43	4	
532	E01	0	
533	E02	0	
534	E03	0	
535	E04	0	
536	E05	0	
537	E06	0	
538	E07	0	
539	E08	0	
540	E09	0	
541	E10	0	
542	E11	0	
543	E12	0	
544	E13	0	
545	E14	0	
546	E15	0	
547	E16	0	
548	E17	0	
549	E18	0	
550	E19	0	
551	E20	0	
552	E21	0	

553	E22	0	
554	E23	0	
555	E24	0	
556	E25	0	
557	E26	0	
558	E27	0	
559	E28	0	
560	E29	0	
561	E30	0	
562	E31	0	
563	E32	0	
564	E33	0	
565	E34	0	
566	E35	0	
	E36		
567		0	
568	E37	0	
569	E38	0	
571	E40	0	
572	E41	0	
573	E42	0	
574	E43	0	
575			
576			
577			
578			
579			
580			
581			
582			
583			