

FRÂNGURELE



Premiul I obținut la Olimpiada "Universul Cunoașterii prin Lectură" de către eleva Plamadă Magdalena din clasa a VII-a A

"Viața e un mare bine, chiar și pentru cei care n-o știu prețui." (Alexandru Vlahuță)

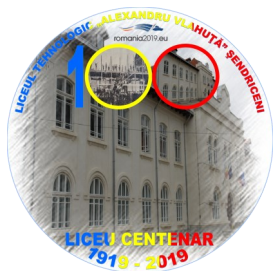
Anul XXV Nr. 33 2023

ISSN 2247-675X

REVISTA

ISSN-L 2247-675X

LICEULUI TEHNOLOGIC "AL. VLAHUȚĂ" ȘENDRICENI



CUPRINS



1. REZULTATELE CONCURSULUI NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI PICTURĂ „ALECU IVAN GHILIA”, EDIȚIA A XII-A, CUPRINS ÎN CALEDARUL ACTIVITĂȚILOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE FĂRĂ FINANȚARE DIN PARTEA MINISTERULUI EDUCAȚIEI 2023, POZIȚIA 18	3
2. INAUGURAREA „MUZEULUI JERTFEI ȘI AL REÎNTREGIRII NAȚIONALE ALECU IVAN GHILIA”	5
3. DIN ACTIVITĂȚILE ȘCOLII	7
Mobilitate Erasmus+ VET în Spania, pentru elevii Liceului Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni.....	7
Profesori ai Liceului Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Șendriceni participanți la cursuri de formare Erasmus+.....	9
Balul Bobocilor 2022	10
Concurs Interjudețean „CULINARIADA” ediția a IV-a.....	12
Workshop „Food Pairing” susținut de chef Radu Constantin Zărnescu la Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni	14
Pacea în lume	15
Îndemn	15
Agresivitate și violență/bullying la adolescenți	17
Sănătatea mediului, fundamentul sănătății umane.....	17
Bucuria învierii	19
Educație incluzivă- provocări și dileme pentru o școală incluzivă a viitorului	20
Dragă grădiniță, bine te-am găsit!.....	20
Săptămâna verde pentru o viață sănătoasă.....	21
Școala altfel în grădinița noastră.....	22
Lumea copiilor, o lume de basm	23
Șendricenii la etapa națională a Olimpiadei „Universul cunoașterii prin lectură” - pentru elevii din mediul rural.....	24
1 DECEMBRIE – Ziua Națională a României	24
Schimbările climatice ne afectează pe toți.....	26



1. REZULTATELE CONCURSULUI NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI PICTURĂ „ALECU IVAN GHILIA”, EDIȚIA A XII-A, CUPRINS ÎN CALEDARUL ACTIVITĂȚILOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE FĂRĂ FINANȚARE DIN PARTEA MINISTERULUI EDUCAȚIEI 2023, POZIȚIA 18

Vineri, 12 mai 2023 s-a desfășurat la Liceul Tehnologic „Al. Vlahtuță” Șendriceni ediția a XII-a a Concursului Național de Creație Literară și Pictură „Alecui Ivan Ghilia” cuprins în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, fără finanțare din partea Ministerului Educației 2023, poziția 18.

ECHIPA DE PROIECT:

Coordonatori:

profesor Grădinaru Violeta și director Dohotariu Dumitru Viorel

Membri:

Ostafie Tatiana, Grigoraș Daniela și Nistor Marius.

La această ediție au participat 250 de elevi și 75 de profesori îndrumători din 30 de județe ale României: Argeș, Bacău, Botoșani, Bihor, Brăila, București, Buzău, Brașov, Călărași, Constanța, Covasna, Dâmbovița, Dolj, Galați, Giurgiu, Gorj, Iași, Ialomița, Maramureș, Mureș, Neamț, Olt, Sălaj, Sibiu, Suceava, Teleorman, Timiș, Tulcea, Vaslui, Vrancea.

TROFEUL - CREAȚIE LITERARĂ: RĂDUȚ-SELISTE CASIANA GABRIELA, clasa a XI-a, Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova, Dolj, profesor îndrumător CĂPAȚÎNĂ IRINA

TROFEUL – PICTURĂ: TOȘCARIU MAIA, clasa a X-a, Liceul „Regina Maria” Dorohoi Botoșani, profesor îndrumător PUHĂCEL DANIEL

SECȚIUNEA: CREAȚIE LITERARĂ - GIMNAZIU

Premiul I - MARIEAN DARIA, clasa a VI-a, Liceul Tehnologic „Arhimandrit Chiriac Nicolau” Neamț, profesor îndrumător AMARIEI MIHAELA

Premiul al II-lea - DASCĂLU TANIA, clasa a VII-a, Școala Gimnazială „Nicolae Coculescu” Scornicești, profesor îndrumător TUDOR ANDREEA

Premiul al III-lea - VASILACHE MARIA, clasa a VII-a, Șc. Gim. „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad, Vaslui, profesor îndrumător UNGUREANU OANA



ECHIPA DE PROIECT



Trofeu (pictură)



SECȚIUNEA: CREAȚIE LITERARĂ – LICEU

Premiul I - CONSTANTIN VANESA, clasa a XI-a, Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea, profesor îndrumător ANDREI DIANA

Premiul al II-lea - RĂDUȚ-SELISTE CASIANA GABRIELA, clasa a XI-a, Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova, Dolj, profesor îndrumător CĂPĂȚÎNĂ IRINA

Premiul al III-lea - CROITORU ȘTEFAN FABIAN, clasa a XII-a, Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria, Teleorman profesor îndrumător TOPOLOGEANU IOANA



SECȚIUNEA: PICTURĂ - GIMNAZIU

Premiul I - BĂLUȚĂ ALEXANDRU, clasa a VIII-a, Școala Gimnazială „Constantin Gheorghită” Podari, Dolj, profesor îndrumător GLIGĂ RAMONA

Premiul al II-lea - PASCAL RAISA, clasa a VIII-a, Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui, profesor îndrumător CLISU ADINA GEORGIANA

Premiul al III-lea - ILIESCU ALEXA, clasa a VII-a, Școala Gimnazială „I.A.I. Brătescu-Voinești”, Târgoviște Dâmbovița, profesor îndrumător COTEȚIU DIANA



SECȚIUNEA: PICTURĂ - LICEU

Premiul I - PĂDUREȚ NECHIFOR ELLA ALEXANDRA, clasa a XI-a, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani, profesor îndrumător ȘCARLII IOANA

Premiul al II-lea - ONCIULEANU SIMONA, clasa a IX-a, Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi, Botoșani, profesor îndrumător ADĂSCĂLIȚEI ELENA DANIELA

Premiul al III-lea - BOȚ CLARA MIHAELA, clasa a IX-a, Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, profesor îndrumător CLISU ADINA GEORGIANA



Coordonator concurs:
prof. GRĂDINARIU VIOLETA



ALECU IVAN GHILIA



2. INAUGURAREA „MUZEULUI JERTFEI ȘI AL REÎNTREGIRII NAȚIONALE ALECU IVAN GHILIA”

În incinta Liceului Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni, în clădirea numită Conac a fost deschis „Muzeul Jertfei și al Reîntregirii Naționale Alecu Ivan Ghilia”.

Plecând de la definiția noțiunii de **muzeu** aflăm că înseamnă „Instituție care se ocupă cu strângerea, păstrarea, cercetarea, punerea în valoare și expunerea obiectelor care prezintă interes istoric, științific, artistic etc.”. De ce un muzeu la Șendriceni?

Cine este Alecu Ivan Ghilia? Distinsul scriitor și pictor, Alecu Ivan Ghilia s-a născut în satul Ghilia, comuna Șendriceni, județul Botoșanii, la 1 martie 1930. Citindu-i biografia, observăm cum arta motivează un destin. A făcut studiile primare în satul natal, apoi cursurile Școlii Normale din Șendriceni și Academia de Arte din Iași. Pe numele său adevărat Alexandru Ivan, scriitorul își ia pseudonimul literar în 1948, la Iași, când debutează în versuri în presa ieșeană. Pictura, iubirea dintâi, o descoperă încă de pe băncile Școlii Normale din Șendriceni.

Prin desființarea Institutului Superior de Artă din Iași este repartizat la București, unde este remarcat și angajat ca redactor, la revista Contemporanul. Urmează apoi cursurile secției de Istorie și Teoria Artei, la Institutul N. Grigorescu din București.

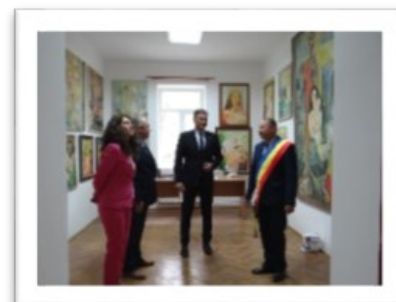
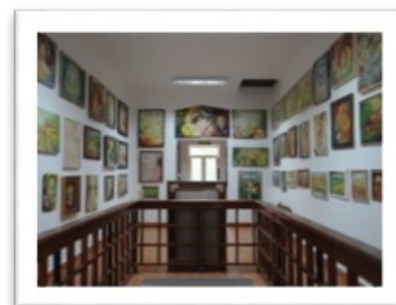
În paralel cu activitatea jurnalistică, își focalizează atenția asupra prozei. Debutează cu romanul Cuscree, distins cu premiul Academiei Române. A publicat 50 de volume: reportaje, poezie, nuvele și romane. A scris scenarii de filme.

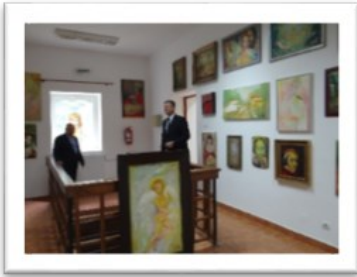
Ca pictor, a avut numeroase expoziții la: Moscova, Varșovia, New York, Las Vegas, Veneția.

A fost distins cu importante premii: Premiul Academiei Române, Premiul Asociației Scriitorilor din București, Premiul Național de proză Mihai Eminescu, Premiul special și Marele Trofeu acordate de asociația pentru pace a religiilor din România, The Special Book Award-1995- in appreciation of his distinguished contribution to creative writihg as author of the book Piramida –Washington D.C. .

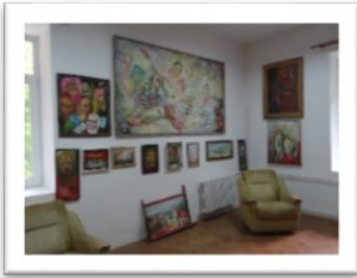
În semn de respect, i s-a acordat titlul de Cetățean de Onoare al comunei Șendriceni, în anul 2003.

De-a lungul carierei sale de pictor, maestrul Alecu Ivan Ghilia a realizat o operă monumentală. Aproximativ 250 de tablouri au fost donate Liceului Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni. La propune-

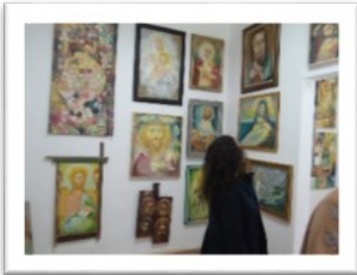




rea maestrului Alecu Ivan Ghilia, cu sprijinul primăriei comunei Șendriceni și a conducerii Liceului Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni s-a înființat „Muzeul Jertfei și al Reîntregirii Naționale Alecu Ivan Ghilia”. În cadrul acestui muzeu pot fi admirate cele 250 de tablouri care farmecă vederea. Fiecare tablou are în spate o poveste redată artistic și impresionant.

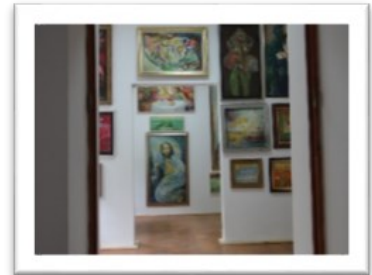
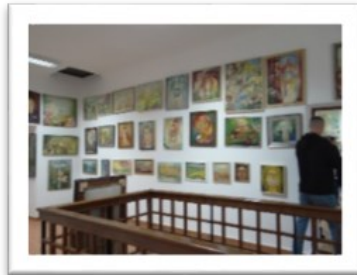


Înființarea acestui muzeu a avut loc în aceeași zi cu festivitatea de premiere a Concursului Național de Creație și Pictură „Alecu Ivan Ghilia”, ediția a XII-a, cuprins în Calendarul Activităților Național și Internaționale, fără finanțare din partea Ministerului Educației 2023.



Premianții acestui concurs, dar și profesori, oameni politici parlamentari, preoți, scriitori – membri în Uniunea Scriitorilor din România, elevi au asistat la un moment cultural ce demonstrează încă o dată că **școala** este izvorul nesecat al spiritualității. Prezența maestrului în mijlocul nostru la vârsta de 93 de ani cu îndemnul de a citi, de a ne cultiva continuu ne provoacă să medităm asupra unor probleme pe care și le pune orice om de rând: cine suntem, de unde ne tragem, ce moștenim, ce avem de dus mai departe, pentru ce anume suntem culpabili, de ce anume suntem responsabili.

dir. ing. DOHOTARIU Dumitru Viorel



2. DIN ACTIVITĂȚILE ȘCOLII

MOBILITATE ERASMUS+ VET ÎN SPANIA, PENTRU ELEVII LICEULUI TEHNOLOGIC „ALEXANDRU VLAHUȚĂ” ȘENDRICENI

În perioada 21/11/2022-09/12/2022, 16 elevi din clasele a XI-a, școala profesională: brutar-patiser, ospătar-chelner, mecanic auto și mecanic agricol au participat la un stagiu de pregătire practică în Granada, Spania în cadrul proiectului Erasmus+ „Internships in Europe” NR. 2022-1-RO01-KA121-VET 000055799. Acest proiect se derulează în cadrul acreditării Erasmus+ 2021-1-RO01-KA120-VET-000043697, acordate Liceului Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni în domeniul formării profesionale, acreditare valabilă în perioada 2022-2027.

Organizația de primire este M.E.P Europrojects Granada, Spania. Pe parcursul celor trei săptămâni, elevii au efectuat practica de specialitate, în companii de profil, sub îndrumarea tutorilor desemnați. Stagiarii au dobândit cunoștințe, competențe și abilități, specifice domeniului lor de calificare, au avut ocazia de a-și îmbunătăți competențele personale, sociale, interculturale, lingvistice, avându-se în vedere conturarea unui profil de învățare european.

Mobilitatea a fost o modalitate eficientă de completare a pregătirii teoretice realizate în școală, cu o pregătire practică de calitate, la standarde europene, conducând la formarea profilului unui absolvent care va putea să se integreze mai ușor pe piața muncii.

În weekend-uri, participanții au avut ocazia de a descoperi Andalusia, o regiune frumoasă din sudul Spaniei. Andalusia înseamnă istorie, tradiție, monumente fabuloase, grădini fermecătoare, orașe cu influențe maure, flamenco, oameni ospitalieri, având o atitudine pozitivă și o extraordinară poftă de viață. Participanții au admirat obiectivele turistice din Granada, oraș aflat la poalele munților Sierra Nevada: centrul vechi, cartierul Albayzin, Palatul Alhambra, Catedrala Mirador de San Nicolas, Parcul de Științe, Biodome. În



cadrul vizitelor culturale, am vizita orașele: Cordoba, Sevilla și Malaga.

În perioada 30/01/2023-17/02/2023, 16 elevi din clasele a X-A și a XI-a liceu (Tehnician în industrie alimentară, Tehnician în gastronomie, Tehnician veterinar) au participat la un alt stagiu de pregătire practică în Valencia, Spania, acesta fiind cel de-al doilea flux, al proiectului Erasmus+ nr. 2022-1-RO01-KA121-VET 000055799.

Organizația de primire a fost ESMOVIA Training and Mobility Valencia, Spania.

În weekend-uri, participanții au ocazia de a descoperi Comunitatea Valenciană, o regiune frumoasă din estul Spaniei, care cuprinde provinciile: Castellón, Valencia și Alicante. Regiunea are minunate sate montane care par sculptate în stâncă, dar și orașe de coastă care au plaje de vis și porturi fermecătoare de pescuit. Este una dintre cele mai fertile zone agricole din bazinul mediteranean. Se cultivă portocale, orez, struguri și măslina. Participanții au admirat obiectivele turistice din Valencia: Plaza de la Reina, Catedrala Santa Maria, se spune că aceasta ar găzdui Sfântul Graal, Plaza de la Virgen, Catedrala San Nicolas, Lonja de la Seda și Mercado Central, au vizitat Bioparc Valencia, Oceanografic și orașele: Alicante, Peniscola și Morella.

La nivelul instituției noastre, această mobilitate înseamnă continuarea colaborării cu companii europene din domeniul industriei alimentare și alianței publice și noi oportunități pentru specializarea veterinar. Aceste domenii au nevoie de profesioniști, care să ofere expertiză și calitate în prestarea serviciilor. În acest sens, organizația noastră asigură o pregătire practică complexă pentru viitorii specialiști din aceste domenii de formare profesională.

**Coordonator de proiect:
prof. Simona SCRIPCARU**



PROFESORI AI LICEULUI TEHNOLOGIC "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" ȘENDRICENI PARTICIPANȚI LA CURSURI DE FORMARE ERASMUS+

În perioada 14-18 noiembrie 2022, patru profesori participă la cursul de formare, ICT FOR TEACHING AND LEARNING, în Valencia, Spania cu organizația ESMOVIA Training and Mobility, în cadrul proiectului Erasmus+, "Internships in Europe" NR. 2022-1-RO01-KA121-VET 000055799.

Obiectivele cursului au în vedere dezvoltarea de competențe TIC, ale profesorilor de discipline tehnice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare. Profesorii au avut ocazia să facă schimb de bune practici și transfer de cunoștințe și metode cu alți participanți, să încheie parteneriate, promovând astfel cooperarea europeană în domeniul VET în cadrul programului Erasmus+.

Utilizarea adecvată a resurselor digitale va conduce la creșterea motivației elevilor, precum și la creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și a rezultatelor.

Mobilitatea profesorilor este prima din cadrul proiectului de mobilitate Erasmus+ în domeniul Formare Profesională (VET) aprobat în cadrul acreditării - Cod de Acreditare VET Erasmus+ 2021-1-RO01-KA120-VET-000043697, acordate Liceului Tehnologic „Alexandru Vlațuță” Șendriceni de către Agenția Națională pentru Programe

Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale pentru perioada 2022-2027.

dir. ing. Dumitru Viorel DOHOTARIU



BALUL BOBOCILOR 2022

Vineri, 9 decembrie 2023, începând cu ora 15:00, la Sala Teatrului din Dorohoi a avut loc Balul Bobocilor de la Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni.

Tema aleasă pentru această ediție a fost: „Bătălia dintre generații n-a fost niciodată de bătrâni câștigată. Pe-aceasta tineretul mizează.” (Nicolae Măreș)

Balul bobocilor este, pentru fiecare generație în parte, un eveniment unic în viață. Munca asiduă și perseverența, alături de nelipsite emoții, caracterizează fiecare repetiție menită a unui Bal al Bobocilor încântător. Multele ore petrecute la repetiții vin cu rolul de a-i familiariza pe aceștia cu scena, dar și cu sutele de ochi ce vor fi ațintiți asupra Bobocilor.

Organizatorii au încercat să facă tot posibilul pentru a obține un eveniment de calitate și au ajutat pe tinerii artiști ai claselor a IX-a să concureze pentru titlul de Miss și Mister Boboc. Dansul, muzica, culoarea, energia și frumusețea au fost doar câteva din cuvintele-cheie care au definit atmosfera și competiția spectacolului-concurs.

Pentru ediția 2022 Balului Bobocilor au fost aleși 12 boboci, care și-au dovedit talentele sub diferite forme, toți având o șansă destul de mare să obțină așa zisul titlu de Miss și Mister Boboc!

În culisele prestațiilor artistice au fost multe ore de repetiții și în tot acest timp, bobocilor le-au fost alături colegii lor mai mari, cărora le mulțumim!

Așadar, să cunoaștem noua generație a Liceului Tehnologic ”Al. Vlahuță” Șendriceni

Perechea nr. 1: Ciurciun Petruța Gerogiana, clasa a IX-a I și Ungureanu Petru Eusebiu, clasa a IX-a D;

Perechea nr. 2: Huian Veronica, clasa a IX-a D și Pleșca Ionuț, clasa a IX-a F;

Perechea nr. 3: Hanibac Loredana, clasa a IX-a B și Leonte Radu, clasa a IX-a H;

Perechea nr. 4: Istrate Valentina, clasa a IX-a I și Drugă Lucian Marian, clasa a IX-a D;

Perechea nr. 5: Rău Maria, clasa a IX-a D și Hapeci Răzvan, clasa a IX-a F;





Perechea nr. 6: Avădănei Cristina, clasa a IX-a D și Călin Marian, clasa a IX-a D.

Probele concursului au fost: prezentarea bobocilor; proba de dans popular; proba de vals; proba de dans la alegere; proba secretă.

În intervalele dintre probe audiența a fost încântată de evoluția artiștilor: Ciubeică Diana (fostă elevă a liceului Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni, Loredana Călin - muzică populară; Hrițcu Alexandra - muzică ușoară; Ignat Florin - muzică ușoară, elev al liceului Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni;

Impresia artistică, spectaculozitatea, coregrafia și atitudinea bobocilor participanți au fost atent urmărite de către juriu, care a avut o misiune foarte importantă, aceea de a stabili clasamentul final în urma jurizării prestației artistice a fiecărei perechi de boboci-concurenți, fiind cei în măsură să determine cine va fi demn de-a purta titlul de Miss și Mister Boboc de la Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni.

După ce juriul a deliberat, clasamentul final a fost următorul:

Premiul pentru popularitate: perechea nr. 4: Istrate Valentina, clasa a IX-a I și Drugă Lucian Marian, clasa a IX-a D;

Miss și Mister Boboc: perechea nr. 5: Rău Maria, clasa a IX-a D și Hapeci Răzvan, clasa a IX-a F;

Locul al II-lea: perechea nr. 5: Istrate Valentina, clasa a IX-a I și Drugă Lucian Marian, clasa a IX-a D;

Locul al III-lea: Huianu Veronica, clasa a IX-a D și Pleșca Ionuț clasa a IX-a F;

Locul al IV-lea: Avădănei Cristina, clasa a IX-a D și Călin Marian, clasa a IX-a D;

Locul al V-lea: Hanibac Loredana, clasa a IX-a B și Leonte Radu, clasa a IX-a

Locul al VI-lea: Ciurciun Petruța Gerogiana, clasa a IX-a I și Ungureanu Petru Eusebiu, clasa a IX-a D

ISTRATE Valentina
clasa a IX-a I

CONCURS INTERJUDEȚEAN „CULINARIADA” EDIȚIA A IV-A

La Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni a continuat seria evenimentelor gastronomice alături de chef Radu Zărnescu. Marți, 4 aprilie 2023, s-a desfășurat CONCURSUL INTERJUDEȚEAN de nutriție și alimentație sănătoasă „CULINARIADA” ediția a-IV-a, concurs cu expoziție gastronomică-secțiunea II „Preparate tradiționale locale și zonale” cu participare directă a echipelor și profesorilor coordonatori, inclus în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene an școlar 2022-2023, aprobat ME, nr. 24954/06.02.2023, poziția 419.

La cea de-a IV-a ediție au participat 42 echipe, cu preparate bază/fel principal și preparate dulci, echipe coordonate de 25 profesori din 11 licee și colegii, din județele: Bacău, Botoșani, Constanța, Iași și Suceava.

Unitățile școlare prezente la concurs au fost: Liceul Tehnologic „Carsium” Hârșova, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași, Liceul Tehnologic Hârlău, Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava, Liceul Tehnologic Nr.1 Câmpulung Moldovenesc, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Liceul „Demostene Botez” Trușești – Botoșani, Școala Profesională de Cooperatie – Botoșani și Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni.

Competiția a fost strânsă, juriul a apreciat preparatele din punct de vedere vizual și olfactiv (prezentare apetisantă, aranjare curată, ordonată, aprecierea mirosului, volumului, culorii) oferind 25 de puncte; alte 50 de puncte pentru aprecierea din punct de vedere gustativ (aromă, frăgezime, consistență, textură) și 25 de puncte pentru aprecierea rețetei preparatului ca fiind specifică zonei de proveniență.

Juriul a fost format din: chef Radu Zărnescu-președinte Euro Toques Romania; ing. Alina Badea-inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic ISJ Botoșani; șef lucrări, dr. ing. Ancuța





Elena Prisacaru-Facultatea de Inginerie Alimentară din Suceava și economist Dumitrița Mihai-reprezentant S.C. Pizza Com-Restaurant Magica.

La categoria preparate de bază câștigătoare au fost sarmalele cu ghebe ale elevilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava; urmată de ciorba mănăstirească-Școala Profesională de Cooperatie Botoșani; tochitura moldovenească-LTAV Șendriceni; balmoș cu afumătură și murături de la Liceul „Demostene Botez” Trușești; sarmale de post cu opintici- Liceul Tehnologic Hârâu; saramură de scrumbie-Liceul Tehnologic „Carsium” Hârșova; hribi sote cu mămăliguță de cartofi- Liceul Tehnologic nr.1-Câmpulung Moldovenesc; ardei umpluți cu crupe-Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău.

La categoria preparate dulci, câștigători au fost papanășii cu dulceață de afine de Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, urmată de alivancă de la Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava, trandafir moldovenesc de la Școala Profesională de Cooperatie, chiroște bucovinene- Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava; Baba Neagra-Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani; mălai dulce-Colegiul Agricol si de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi" Iași.

Toți concurenții au demonstrat pasiune pentru gastronomie, talent, atitudine profesionistă, dar, mai ales, apreciere a tradițiilor culinare românești, au înțeles că trebuie să se perfecționeze constant, că sunt o generație de tineri cu mult potențial: „Eu sunt foarte fericit că se întâmplă astfel de acțiuni și activități, mai ales când vorbim de zona de competiție, pentru că, în opinia mea, competiția, de fiecare dată va naște performanță, ceea ce este foarte important pentru segmentul nostru, și mai ales, competiția la nivel de juniori, pentru că noi trebuie să ne formăm viitorii profesioniști. Obligația noastră, ca organizație profesională este să susținem asemenea demersuri. Altfel nu ne justificăm rolul într-o comunitate.”- a declarat președintele Euro – Toques România- România, chef Radu Zărnescu, președintele juriului.

prof. SCRIPCARU Simona

WORKSHOP „FOOD PAIRING” SUSȚINUT DE CHEF RADU CONSTANTIN ZĂRNESCU LA LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU VLAHUȚĂ” ȘENDRICENI

La Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Șendriceni a avut loc luni, 3 aprilie 2023 workshop-ul Food Pairing, susținut de chef Radu Constantin Zărnescu președintele Euro-Toques România și a Asociației Culturale Euro Est Alternativ București.

Au participat elevi și profesori din 6 unități de învățământ care au avut parte de o experiență profesională unică, descoperind că esența conceptului de Food pairing este de a combina alimente diferite care au aceleași componente majore de aromă. Compararea aromelor ingredientelor individuale poate duce la combinații noi și neașteptate, cum ar fi sfecla roșie coaptă asociată cu prunele uscate. Această metodă de asociere ajută la proiectarea rețetei și în a oferit noi idei pentru combinații de alimente. Ingredientul de bază a fost carnea de vită sau porc asociate cu sosuri pe bază de unt, brânzeturile maturate, smântână, cașcaval, păstârnac, țelină, ceapă roșie, sfeclă roșie coaptă, prune uscate, brocolli, sparanghel, pătrunjel frunze, rozmarin verde, cimbrisor verde, usturoi, salată iceberg, rucolla, roșii cherry, muștar, ulei de măsline, ulei de dovleac, biscuiți sărați, semințe de dovleac, pesmet, zahăr brun, vin roșu, microplante.

Liceele participante în acest proiect sunt: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava, Școala Profesională de Cooperație Botoșani, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Liceul „Demostene Botez” Trușești.

Chef Radu Zărnescu, alături de David Zărnescu de la Euro-Toques România & Masters of Flames, prin demonstrație de profesionalism au realizat câteva preparate extraordinare, folosind din plin micro-plante și elemente de fine dining, au oferit oportunitatea de a primi noile tendințe și cele mai recente creații și inovații în materie de veselă și aparate de bucătărie.

Activitatea potențează eforturile profesorilor, elevilor și ale asociației Euro-Toques Romania de

a îmbunătăți pregătirea profesională a elevilor de la Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni în vederea oferirii de servicii gastronomice la standarde înaltă de calitate.

SIRITEANU Iasmina,
clasa a XII-a I



PACEA ÎN LUME

Pacea în lume este o valoare mondială pe care și-o dorește fiecare dintre noi. Vorbind de pace, avem tendința de a ne gândi la lipsa războiului, la încetarea oricărei crize financiare, a problemelor materiale, discriminării sau a foametei. Pacea este mai degrabă prezența dragostei între oameni, a conviețuirii pașnice. Trăind în acest loc destinat nouă, pământenilor, să îl folosim, conștientizând copiii încă de la cea mai fragedă vârstă de necesitatea păcii și consecințele lipsei acesteia. Înseamnă nu doar să protejăm oamenii de amenințări, ci să creăm sisteme de mediu, sociale, politice și economice, care pot sprijini și spori bunăstarea oamenilor și a mediului înconjurător.

În acest context, în cadrul Săptămânii Educației Globale 2022, elevii claselor a IX-a I și a IX-a J au participat la activitatea *Pacea în lume*. Activitatea a constat în discuții libere despre pace și ce înseamnă ea pentru lume și pentru fiecare dintre noi. La final elevii și-au exprimat trăirile realizând desene și mesaje despre pace.

Deși clasele învață în locații diferite, ei au fost împreună prin aplicațiile digitale. Pentru a expune lucrările s-a folosit aplicația <https://whiteboard.fi/> și tabla interactivă din clasa de curs.

BĂRBIERU Cosmina Denisa,
clasa a IX-a-I



ÎNDEMÎN

„Pacea nu e ceva ce ți-ai dori. Pacea e ceva ce faci, e ceva ce crezi, e ceva ce ești, e ceea ce dai mai departe.” John Lennon

Tema Săptămânii Educației Globale de anul acesta a fost „Este lumea noastră, să acționăm împreună!”. Sub tema generală a obiectivelor de dezvoltare durabilă, accentul din acest an a fost pus pe pace și parteneriat. Elevii clasei a XI-a D au desfășurat, în acest sens, activitatea ÎNDEMÎN, în care



au discutat despre importanța păcii în contextul războiului de la granițele țării. Sunt trei lucruri în această lume, pe care, fiecare om, indiferent de

apartenența etnică, religioasă sau politică și le doarește cu ardoare: pacea, sănătatea și fericirea. Un trio care le înglobează pe toate celelalte componente-piloni ale unei vieți împlinite. Pacea, în simplitatea dumnezeieștii sale misiuni este etalonul purității, al iubirii și al armoniei mondiale.

Pacea e cu certitudine oglindirea raiului, un rai pământesc, scăldat în albastru, îndulcit cu roz și pictat subtil în nuanțe mustoase de verde. Plâng după pace cei care au gustat din amărăciunea războiului, cei care și-au căutat cu disperare copiii printre mormane de fiare, cei care au adunat bucăți din casa în care și-au zidit sănătatea, cei în ochii cărora s-au năruit speranțe.

Pacea se naște în fiecare dintre noi, iar pentru a reuși să promovăm pacea mondială, trebuie să promovăm mai întâi de toate, pacea interioară.

În această învălmășeală, alergătură de colo, dincolo, în acest stres colectiv, pacea, greu își mai găsește loc în sufletele noastre. E doar din cauza că nu mai gândim colectiv, ci gândim egoist, individual, de parcă am putea ține singuri pe umeri această planetă.

Dacă răul se extinde cu viteza sunetului, atunci binele se propagă cu cea a lumii, deci, oferiți din albeața sufletului vostru, dăruți lumină și dragoste, sădiți în urma voastră dreptate și adevăr, căci, binele e întotdeauna cu un pas în fața răului.

Marii tirani au instigat la război din cauza războiului interior de identitate, ură, prejudecăți. Cei care aprind focul unui război, nu duc un război cu „dușmanul”, ci cu ei, cu propria conștiință și propriul demon sufletesc, care le ciuruiește, mai întâi, propriul suflet și apoi inima întregii umanități.

Astăzi, suntem privilegiați să glorificăm pacea, să slăvim cerul pentru că a așezat-o suavă, precum o pânză curată peste noi. Cu inima tremurândă, însă, vedem că pânza imaculată nu-și păstrează nici astăzi curățenia pe tot mapamondul, mai sunt pământuri pârjolite de contradicții, iar pânza păcii mai e pătată de sânge și stropită de lacrimi.

Dacă cineva nu a înțeles încă cât de prețioasă este pacea, să privească în ochii unui copil fericit ce se zbenguiește desculț printr-un lan de pădăii.

Să-l privească topindu-se de bucurie atunci când mama și tata îl răsfăță cu sărutări pline de dragoste. Să-l vadă cum râde până la urechi, de i se văd gropițele rumene, în care se pierde și soarele, atunci când sora mai mare îl leagănă în scrânciob. Apoi să privească în ochii disperați ai unui copil rătăcit, să arunce o privire în hăul întunecat în care copilul își caută părinții, aleargă fără speranță într-un labirint fără sfârșit, cufundat în beznă și asurzit de mitraliere care împrăștie moarte.

De aceea, păstrați-vă sufletul curat, lăsați ca pacea să coboare peste el, purtați pacea în piept, în ochi, în mâini, în fapte, în iubire. Militați pentru pacea mondială și amintiți-vă că e de ajuns un singur război interior, pentru a se declanșa un război mondial.

DANALACHE Antonio clasa a XI-a D



AGRESIVITATE ȘI VIOLENȚĂ/ BULLYING LA ADOLESCENȚI

Elevii clasei a XI-a D au desfășurat, în prima parte a anului școlar, activitatea *Agresivitate și violență/ bullying la adolescenți*.

Au fost prezentate câteva repere teoretice despre agresivitate, violență, bullying care au vizat: forme ale agresivității, teorii ale agresivității, forme ale violenței/bullyingului, prevenirea și combaterea agresivității și violenței. În urma dezbaterii am creat un chestionar intitulat *Vă domină nervozitatea?* pe care l-am aplicat colegilor.

Chestionar – Vă domină nervozitatea?

Sunteți nervoși? Vă este greu să vă stăpâniți emoțiile sau dimpotrivă? Pentru a afla răspundeți cu Da sau Nu la următorul set de întrebări.

1. La cea mai mică neînțelegere, vă „ambalați” pentru „cauze mărunte”? Da/Nu
2. Vă păstrați în orice împrejurare calmul și stăpânirea de sine? Da/Nu
3. Când sunteți nervoși, spuneți lucruri pe care apoi le regretați? Da/Nu
4. În caz de panică generală vă păstrați întotdeauna calmul? Da/Nu
5. Când trebuie să așteptați la coadă pentru plata facturilor aveți întotdeauna răbdare indiferent de situație? Da/Nu



6. Gesticulați mult, sunteți precipitat în mișcări? Da/Nu
7. Ați avut vreodată impulsul de a arunca obiecte sau de a lovi pe cineva? Da/Nu
8. Vi s-a întâmplat să ratați un examen, o competiție sportivă, o afacere din cauza nervozității? Da/Nu
9. Răzbunarea este un „fel de mâncare” care se consumă rece? Da/Nu
10. Aveți uneori ticuri nervoase? Da/Nu

PRISACARIU Marian Cosmin,
clasa a XI-a D

SĂNĂTATEA MEDIULUI, FUNDAMENTUL SĂNĂTĂȚII UMAN

Sfaturi:

- Refuzați produse de plastic de unică folosință, bunuri și produse toxice, care nu pot fi reparate, compostate sau reciclate.
- Reduceți cantitatea de bunuri și produse pe care o cumpărați sau o dețineți. Închiriați, donați, schimbați sau vindeți bunuri și produse funcționale de care nu mai aveți nevoie.
- Cumpărați responsabil produse și bunuri locale, durabile, netoxice, reparabile, recondiționate, compostabile, reciclabile. Prioritizați produsele la vrac și ambalajele reutilizabile.
- Reparați și reutilizați produse și bunuri de orice fel. Căutați în special atelierele mici de reparații din orașul vostru.
- Separați și compostați resturile alimentare a căror recurență nu o puteți evita. Separați uleiul alimentar uzat și duceți-l la centrele de colectare.
- Separați pe categorii (hârtie/carton, plastic/metal și sticlă) ambalajele pe care nu le puteți evita și produsele care nu pot fi reparate



și refolosite. Acestea sunt resurse valoroase pentru industria reciclării.

- Identificați produsele care nu pot fi reparate, refolosite, compostate sau reciclate. Contactați companiile producătoare și solicitați-le reproiectarea acestora.

Toate aceste aspecte m-au fascinat din momentul în care am ales ca drum de urmat profilul clasei din care fac parte, respectiv RESURSE NATURALE ȘI PROTECTIA MEDIULUI.

Poluarea mediului a ajuns astăzi una dintre importantele preocupări ale specialiștilor din diferite domenii. Primejdia reprezentată de poluare crește neîncetat, impunând măsuri urgente pe plan național și internațional, în spiritul ideilor pentru combaterea poluării.

Cele mai des întâlnite forme de poluare sunt: poluarea apei, solului și aerului. Aceste elemente de bază ale vieții se pare că sunt și cele mai afectate de acțiunile iresponsabile ale ființei omenești.

Starea de sănătate este determinată de mai mulți factori, care pot fi divizați în următoarele grupe: – dependenți de biologia umană, determinați genetic; – determinați de bunăstarea social- economică, de stilul de viață și de comportament; – ecologici, fiind determinați de calitatea mediului înconjurător; – determinați de sistemul ocrotirii sănătății.

Efectele indirecte ale poluării constau însă și din influențele asupra faunei și florei, care uneori sunt mult mai sensibile decât organismul uman la

acțiunea diversilor poluanți. Se știe astfel că animalele, păsările, insectele, unele organisme acvatice, plantele suferă influența poluanților până la dispariția sau distrugerea lor. Cunoașterea acestor efecte ale poluării mediului asupra sănătății a condus la necesitatea instituirii unor măsuri de protecție a mediului înconjurător.

Mediul înconjurător și sănătatea sunt două da-ruri, iar dacă noi nu avem grijă de ele atunci cine o va face în locul nostru? Binele planetei se află în mâinile noastre, la fel și sănătatea și viitorul generațiilor următoare! Întrucât omul este parte a naturii, trebuie să o respecte așa cum se respectă pe sine și să acționeze în mod responsabil, atât pentru a-și asigura bunăstarea, dar și pentru a respecta și proteja mediul înconjurător. O dezvoltare economică și socială durabilă și sănătoasă înseamnă o dezvoltare în armonie și echilibru cu natura. Este lecția pe care fiecare dintre noi trebuie să o înțelegem și să o transmitem mai departe.

Dreptul nostru la un mediu sănătos este un drept fundamental. Grigore Antipa, faimosul nostru naturalist spunea: „Omul poate stăpâni natura cât timp ține seama de legile ei.”. Așadar depinde de fiecare dintre noi. Dacă decidem să nu aruncăm deșeuri oriunde, să ducem echipamentele la centrele de colectare sau alegem să compostăm în familia noastră, contribuim la protejarea mediului înconjurător. Este de datoria noastră să protejăm natura, ca atare, atunci când am terminat picnicul din parc sau din pădure, luăm cu noi deșeurile, nu le lăsam pe marginea drumului sau în poienița în care am mâncat.

Este știut faptul că reciclarea aduce beneficii mari planetei. Deșeurile menajere trebuie mai întâi sortate, înainte de a le arunca în containere, și apoi separate pe tip de deșeu reciclabil (plastic, sticlă, hârtie). Fă și tu asta și vei contribui la o mai bună protecție a mediului înconjurător.

Fii pro activ, colectează selectiv!

CONDURACHE Giulia
clasa a XI-a D

BUCURIA ÎNVIERII

În luna martie 2023 a avut loc concursul național *Bucuria Învierii - Tradiții și obiceiuri de Florii și Paște* organizat de Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro în colaborare cu Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT și Digital Promotions LD.

Elevii clasei a IX-a I au pregătit desene pe această temă. După selecția pe clasă au mers mai departe și au participat la faza națională 4 elevi cu desenele cele mai bune.

Desenele care au participat la faza națională au fost realizate de elevele:

Valentina Istrate, clasa a IX-a I, desen realizat în creion

Bărbieru Denisa Cosmina clasa a IX-a I, desenul realizat în carioci

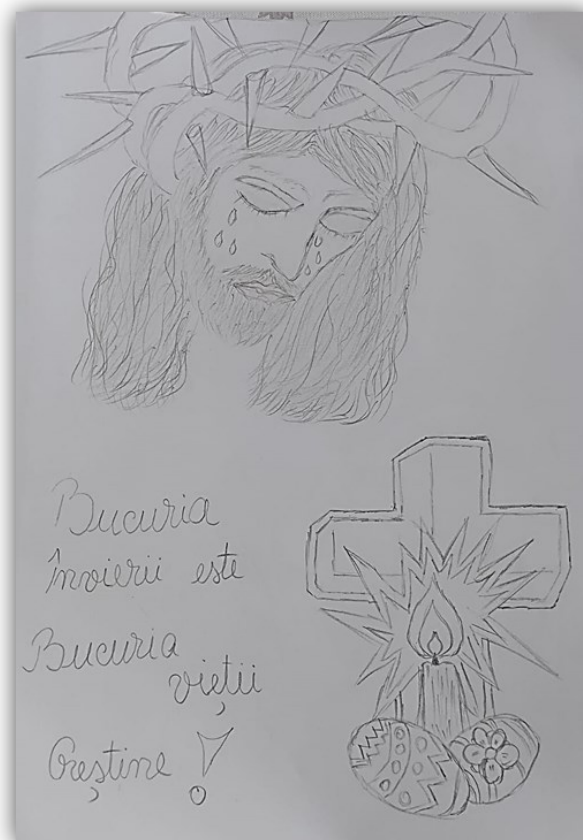
Purice Mihaela Gabriela clasa a IX-a I, pictură

Crețu Emanuela- Anamaria, clasa a IX-a I, pictură.

Noi, copiii am exprimat astfel trăirile noastre în legătură cu sărbătorile Pascale. Am creat astfel legături cu copiii din toată țara și am transmis mesajele noastre de bine prin intermediul artei.

ISTRATE Valentina,

clasa a IX-a I



EDUCAȚIE INCLUZIVĂ- PROVOCĂRI ȘI DILEME PENTRU O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ A VIITORULUI

Problema educației incluzive este una extrem de vizibilă în zilele noastre, cu implicații profunde pentru toți actorii implicați în procesul educațional.

În condițiile actuale, școala trebuie să-și extindă scopul și rolul pentru a putea răspunde unei mai mari diversități a copiilor. Învățământul, în calitatea sa de prestator de servicii, trebuie să se adapteze cerințelor elevilor și nu invers. Altfel spus, este necesar să se facă trecerea de la integrare la incluziune.

Integrare vs incluziune:

INTEGRAREA.....

ADAPTAREA ELEVULUI LA CERINȚELE ȘCOLII.

Integrarea este asimilarea unui elev în educația de masă, unde acesta se adaptează sau nu, politiciilor, practicilor și curriculei existente în școala respectivă.

INCLUZIUNEA...

ADAPTAREA ȘCOLII, OFERIND SERVICII EDUCAȚIONALE SPECIALE, PENTRU A VENI ÎN ÎNTÂMPINAREA NEVOILOR DE ÎNVĂȚARE ȘI DE PARTICIPARE A TUTUROR ELEVILOR, LA TOATE ACTIVITĂȚILE.

Incluziunea se măsoară prin creșterea gradului

de participare și reducerea gradului de excluziune, sub orice formă s-ar putea manifesta.

Educația incluzivă se referă la toate categoriile de elevi care au cerințe educaționale speciale și pentru care este nevoie de modalități diferite de educație.

În același timp, rămâne problema incluziunii acestora în cadrul sistemului educațional și în comunitate, în așa fel încât aceștia să aibă simțul apartenenței la un întreg și să își dezvolte abilitățile sociale.

Sistemele incluzive oferă o educație de calitate mai bună pentru toți copiii și contribuie la schimbarea atitudinii discriminatorii. Școlile oferă contextul pentru prima relație a copilului cu lumea din afara familiei sale, permițând dezvoltarea relațiilor și interacțiunilor sociale. Respectul și înțelegerea cresc atunci când elevii cu abilități și medii diverse se joacă, socializează și învață împreună.

Educația care exclude și creează segregare perpetuează discriminarea împotriva grupurilor marginalizate în mod tradițional. Când educația este incluzivă, există concepte de participare civică, angajare și viață comunitară.

prof. DUTCOVSCHI Gabriela

DRAGĂ GRĂDINIȚĂ, BINE TE-AM GĂSIT!

„Educația nu este răspunsul la întrebare. Educația este calea spre răspunsul la toate întrebările.” (William Allin)

Cu bucurii și emoții am călcat pragul grădiniței noastre la începutul acestui an școlar. Ne așteptau noi aventuri în lumea cunoașterii: povești, rime, cântecele, lumea cifrelor și a literelor, toate doreau să fie descoperite. Într-un ambient cald și primitor, am început un nou drum împreună: drumul învățării.

Zilele calde de toamnă și culorile aurii ne răsărau cu o ușoară adiere de vânt în curtea grădiniței,



unde centrul de joacă ne oferea distracție și voie bună. Tiptil, acestea au fost înlocuite de zile răcoase și de departe se auzeau clinchete de clopoței: Sărbătorile de iarnă erau pe drum!

Pe această cale dorim să mulțumim părinților, conducerii școlii și autorităților locale pentru sprijinul care ne acordă. Ne putem desfășura activitățile într-un mediu educațional adecvat, ne putem bucura de materiale de calitate și echipament performant. Aceste avantaje ne oferă posibilitatea să derulăm activități și proiecte eficiente și să putem atinge scopul suprem al educației: formarea și pregătirea generațiilor de copii pentru provocările viitorului.



prof. APĂSCĂRIȚEI Beatrice

SĂPTĂMÂNA VERDE PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ

Programul Național „Săptămâna verde” este inclus pentru prima oară în calendarul educațional în anul școlar 2022-2023. Scopul acestui program este acela de a contribui la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului și formarea unor comportamente responsabile în rândul copiilor față de mediul înconjurător.

Temele pentru „Săptămâna verde” au fost alese în funcție de opțiunile copiilor, dar și în urma discuțiilor cu părinții. Totodată, în săptămâna verde școlile și grădinițele au un program special. Fiecare unitate de învățământ este liberă să decidă când organizează temele alese de și pentru copii. Astfel, profesorii pot organiza pentru copii lecții în natură, experimente și excursii în parcuri.

Prin activitățile din această săptămână, am urmărit formarea unei relații sănătoase între copii și mediu, adică prin comportamentul zilnic să ameliorăm efectele schimbărilor climatice și să protejăm Planeta. Preșcolarii și elevii clasei simultane a II-a – a III-a – a IV-a, de la Școala Primară „Victor Isăceanu” Pădureni, au descoperit în cadrul activității „**Avem un singur Pământ**”, care sunt cauzele încălzirii globale și efectele negative asupra oamenilor. Au înțeles că este o datorie sfântă de a păstra Pământul așa cum l-am primit de la Dumnezeu și că prin comportamentul lor pot contribui la diminuarea poluării, una din principalele cauze ale schimbărilor climatice.

Pentru formarea unei atitudini motivante și responsabile față de menținerea și îmbunătățirea calității mediului înconjurător s-a desfășurat activitatea **VOLUNTAR PENTRU NATURĂ – „Un mediu curat, o viață sănătoasă!”**. În dimineața zilei de 25 aprilie 2023, aprovizionați cu mănuși și saci menajeri, am pornit cu mic, cu mare, pentru a face curățenie în curtea școlii și împrejurimi. S-a făcut colectarea selectivă a deșeurilor.

„**Beneficiile relației dintre om și mediu**” a fost a treia activitate planificată în această săptămână. Am organizat o plimbare în parcul din satul Pădureni. Copiii au observat schimbările petrecute în natură în anotimpul primăvara. S-au desfășurat jocuri și ștafete aplicative.

Pentru formarea unei atitudini ecologice responsabile și conștientizarea interdependenței dintre om și mediul înconjurător, în cadrul activității „**Învățăm să reciclăm!**” copiii au vizionat o prezentare Power Point **Reciclarea deșeurilor**. Au aflat cum se colectează deșeurile selectiv și ce deșeuri se pot recicla: hârtia și cartonul, plasticul, metalul, sticla. Sub sloganul „*Nimic nu se pierde, nimic nu se câștigă, totul se transformă*” (Lavoisier), s-au realizat lucrări plastice și practice din materiale refolosibile, folosind diferite tehnici și procedee de lucru cunoscute. La final, copiii au vizionat „Povestea bidonului de plastic”.

„Săptămâna verde” s-a încheiat cu activitatea „O floare pentru fiecare”. A debutat cu vizionarea unei prezentări Power Point despre plante, importanța și plantarea acestora. S-au plantat flori în ghivece, dar și în curtea școlii. Elevii au scris mesaje cu conținut ecologic (O tonă de hârtie reciclată, șaptesprezece arbori maturi salvați! / Ai grijă de NATURĂ, ca natura să aibă grijă de TINE! / ECOLOGIA este știința luptei pentru EXISTENȚĂ. / NATURA are nevoie de tine. Fii RESPONSABIL! / Iubiți NATURA! Este principala sursă pentru tot ce avem nevoie în VIAȚĂ.).

Se spune că un copil învață în primii zece ani jumătate din tot ceea ce va acumula pe parcursul vieții sale și tot atunci va reuși să identifice care sunt acțiunile demne de urmat și cele pe care trebuie să le evite. De aceea, prin activitățile desfășurate în „Săptămâna verde”, am urmărit ca preșcolarii și elevii să înțeleagă mai bine că oamenii sunt inseparabili de mediu și că lipsa acțiunilor de reciclare are efecte negative nu doar asupra mediului, ci asupra tuturor.

**Prof. înv. primar,
CRIHAN Mihaela-Daniela**



ȘCOALA ALTFEL ÎN GRĂDINIȚA NOASTRĂ

În perioada 27-31 martie 2023, în unitatea noastră s-a desfășurat programul național „Școala altfel” al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul copiilor preșcolari. Am organizat diverse activități interesante care să trezească curiozitatea, să dezvolte creativitatea și imaginația copiilor.

Vizita cadrelor medicale a reamintit copiilor importanța consumului de fructe și legume, adoptarea unui stil de viață sănătos și îngrijirea corespunzătoare a sănătății.

Excursia virtuală în România neîmblânzită a fascinat copiii și le-a oferit informații interesante despre frumusețile țării noastre. O călătorie plină de noutăți și minuni ale naturii.

Parteneriatul cu poliția locală a introdus copiii în “ABC-ul circulației”, oferindu-le informații im-



portante despre regulile de circulație și bucuria de a se simți “mici polițiști” pentru o zi.

Colaborarea cu părinții nu a lipsit nici din timpul acestei săptămâni, ei fiind prezenți susținând toate activitățile, bazându-se pe motto-ul “Grădinița și familia sunt prieteni buni”.

În cadrul activității „Aer, soare și culoare” preșcolarii au făcut cunoștință cu colegii din GPP. „Albă ca Zăpada” Dorohoi, cei care au adus cu ei multă bucurie și voie bună! Considerăm aceste activități fructuoase și utile pentru preșcolari și ne bucurăm de succesul oferit de acestea.



prof. APĂSCĂRIȚEI Beatrice

LUMEA COPIILOR, O LUME DE BASM

MOTTO: „Dacă ai de gând să ajungi undeva în viață, trebuie să citești o mulțime de cărți.” (Roald Dahl – Matilda)

Lectura reprezintă o componentă educațională valoroasă și eficientă a procesului de învățare, de aceea cadrele didactice trebuie să îi acorde o atenție deosebită, mai ales în zilele noastre, când foarte mulți o consideră un atribut al școlii. Dar ea trebuie să fie percepută de elevi ca o activitate plăcută și accesibilă, pentru a-și putea atinge scopul și a fi eficientă. Deși primul pas în lectură ar trebui să fie făcut în familie, învățătorului îi revine datoria de a apropia universul cărților de sufletul inocent al copiilor, mai ales că prin aceasta se dezvoltă exprimarea orală și scrisă, atenția, creativitatea, dar se îmbogățește și vocabularul lor.

Luând ca reper acest lucru, am hotărât împreună cu elevii clasei mele (clasa simultană a III-a H/ a IV-a H), ca în timpul activităților din Săptămâna altfel, să încercăm să aflăm mai multe despre lumea minunată a basmelor. Astfel, alături de colegile mele și de ceilalți elevi și preșcolari din școală, am mers în vizită la Biblioteca Municipală Dorohoi. Am fost întâmpinați de doamna bibliotecară de la secția de copii, care ne-a introdus în magica lume a cărților și ne-a dezvăluit cu multă plăcere din tainele acesteia. Copiii au aflat despre cum se poate împrumuta o carte de la bibliotecă, cum au fost achiziționate toate exemplarele de acolo, cum trebuie păstrate și înapoiate cărțile, cum pot participa la evenimentele pregătite în timpul vacanțelor



și despre multe alte lucruri. Au avut oportunitatea de a explora rafturile încărcate cu fel de fel de cărți, le-au răsfoit pe cele mai atractive și au simțit cum este să fii înconjurat de mii de cărți. Atmosfera a fost ca de basm, iar cei mici au plecat cu o mulțime de cărți, ce ne vor îmbogăți biblioteca din școală.

Copiii au mărturisit că și-ar dori să poată reveni în acest loc în care gândurile zboară printre paginile poveștilor cu personaje îndrăgite, cu animale și eroi fantastici. Lectura trebuie încurajată și cum se putea mai bine, dacă nu prin vizitarea spațiului destinat atâtor cărți? Cu siguranță vom reveni la Biblioteca Municipală Dorohoi cu mare drag, de fiecare dată când vom avea această posibilitate.

prof. înv. primar CIOBANU Gabriela-Cornelia

ȘENDRICENII LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”-PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL

Olimpiada este o mare provocare pentru mulți dintre elevii noștri. Participarea la olimpiadă presupune responsabilitate, studiu aprofundat, mult timp petrecut citind și scriind, gestionarea timpului în mod corespunzător. Reușita la olimpiadă crește elevilor stima de sine, dezvoltând încrederea că pot mai mult, că pot atinge noi frontiere. Olimpicii devin pentru cei din jur modele.

Nouă, profesorilor ne revine această mare misiune de a-i descoperi!

Rezultate pe măsură la etapa județeană a Olimpiadei „Universul cunoașterii prin lectură”- pentru elevii participanți de la Școala Gimnazială „Alecă Ivan Ghilia”, structură a Liceului Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni, îndrumați de profesoara Grădinaru Violeta.

Astfel:

Eleva Plamadă Magdalena din clasa a VII-a, a obținut 94,50 puncte, **premiul I și calificare la etapa națională.**

Eleva Grigoraș Denisa din clasa a VI-a A, a obținut 80 de puncte, mențiune.

Felicitări!

prof. GRĂDINARIU Violeta

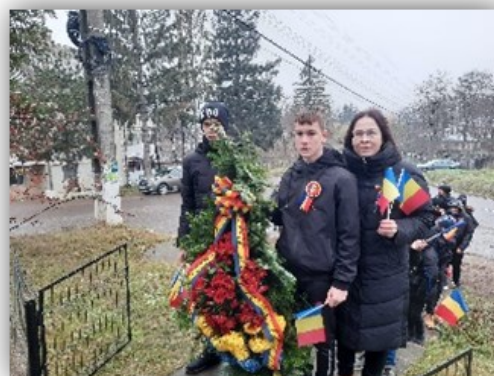


**Eleva Plamadă Magdalena
clasa a VII-a A**

1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

1 DECEMBRIE, ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, este ziua în care vorbim mai mult despre ființa națională, conștiința națională, popor, patrie. Și, astfel, conștienți de ființa națională, aducem patriei omagii. Ne întrebăm ce este patria? Răspunsul îl găsim scris pe pânza timpului de numeroși oameni ai culturii noastre:

„Patria e aducerea aminte de zilele copilăriei, coliba părintească, dragostea mamei, plâsmuirile inimii noastre, locul unde am iubit și am fost iubiți, câinele care se joacă cu noi, zbieretul turmelor



când se întorceau în amurgul serii de la pășune, fumul vetrei care ne-a încălzit în leagăn, înălțându-se în aer, barza de pe streășina ce caută duios pe câmpie și aerul care nicăieri nu este mai dulce.” (Alec Rso)

„Patria este înlăuntru nostru și o ducem cu noi peste mări și peste țări, și, numai când suntem de parte și în singurătate, ne trec fiorii amintindu-ne de unde ne-am rupt și nu găsim mângâiere decât în restriște și în lacrimi. Patria nu e pământul pe care trăim din întâmplare, ci e pământul plămădit cu sângele și întărit cu oasele înaintașilor noștri.” (Barbu Delavrancea)

„Patria este ființa noastră ce se trezește dimineața din somnul alb ca o ceață ori din somnul de vise uneori colorate cu înaltele curcubeie ale copilăriei, patria este ecoul clopotului de la Putna plutind peste râuri și munți de sute de ani, patria este munca noastră în lanuri.” (D. R. Popescu)

„Patria este lupta noastră pentru mai bine, patria este verbul lui Eminescu și Coloana fără sfârșit a lui Brâncuși, patria este munca noastră, dragostea noastră, libertatea noastră, ființa noastră.” (D. R. Popescu)

La troița din satul Șendriceni, reprezentanții primăriei comunei Șendriceni și ai cadrelor didactice au depus coroane de flori.

Elevii Școlii Gimnaziale „Alec Ivan Ghilia”,

structură a Liceului Tehnologic „Alexandru Vlațuță” Șendriceni, însoțiți de reprezentanții corpului profesoral au prezentat un program artistic închinat patriei, eroilor neamului, limbii române.

„Într-o țară așa de frumoasă, c-un trecut așa de glorios, în mijlocul unui popor atât de deștept, cum să nu fie o adevărată religie iubirea de patrie și cum să nu-ți ridici fruntea ca falnicii strămoși de odinioară, mândru că poți spune: Sunt român!” (Al. Vlațuță)

NĂDEJDE Marian, clasa a VIII-a



SCHIMBĂRILE CLIMATICE NE AFECTEAZĂ PE TOȚI

Motto: „Nu trece o zi fără să lași o urmă în mediul ce te înconjoară. Iar faptele tale fac diferența. Motiv pentru care trebuie să iei o decizie: ce fel de diferență produce fapta ta?” Jane Goodall

Un element deosebit al raporturilor dintre mediul înconjurător și dezvoltarea societății îl constituie înțelegerea caracterului determinant al dezvoltării durabile. Aceasta presupune protecția și conservarea mediului înconjurător, pe de o parte și utilizarea rațională, cantitativ și calitativ, a resurselor naturale, pe de altă parte.

Schimbările climatice reprezintă una dintre cele mai mari amenințări asupra mediului. Cultura generală, abilitățile de comunicare, abilitățile practice și de lucru în echipă, dezvoltarea competențelor fundamentale necesare acestui secol sunt elementele definitorii care conduc către succes.

Proiectul educațional „SCHIMBĂRILE CLIMATICE NE AFECTEAZĂ PE TOȚI” urmărește să conștientizeze importanța protecției mediului prin activități practice.

Scopul proiectului are două direcții:

- Conștientizarea elevilor de faptul că prin comportamentul personal pot influența clima, dar și faptul că rolul școlii în viața lor este acela de a crește calitatea educației oferite acestora prin intermediul unor activități extrașcolare și extracurriculare.
- Valorificarea potențialului de acțiune, artistic și creativ și al copiilor prin intermediul activităților realizate pentru a-i sensibiliza pe semenii lor cu privire la necesitatea protejării locului în care trăim.

Obiectivele proiectului: descrierea și înțelegerea conceptului de schimbări climatice; identificarea factorilor poluanți ce determină schimbările climatice, a efectelor schimbărilor climatice asupra mediilor de viață; întreprinderea de acțiuni care să asigure realizarea obiectivelor privind schimbările climatice; să promovarea măsurilor de combatere a schimbărilor climatice în familie, în comunitatea locală, pe rețelele de socializare.



Grupul țintă a fost constituit din 110 elevi de gimnaziu. Aceștia provin în mare majoritate din medii vulnerabile, defavorizate din punct de vedere socio-economic, cu cerințe educaționale speciale, copii în plasament, copii cu părinți plecați în străinătate, dar care dovedesc interes și receptivitate pentru activități educative de tip non-formal.

Proiectul a derulat trei activități:

- Schimbări climatice- de la teorie la practică
- Schimbări climatice- Cauze globale și acțiuni individuale
- Combaterea schimbărilor climatice în lumea întreagă.

După trei zile de dezbateri, informări, vizionare de filmulețe, de reportaje ce vizează schimbările climatice, sprijiniți de primăria comunei Șendriceni, elevii școlii noastre au făcut și o activitate de ecologizare a localității Șendriceni.

PĂDURARIU Dario
clasa a VIII-a



COLECTIVUL DE REDAȚIE:

CONDUCEREA LICEULUI:

director

Dumitru-Viorel DOHOTARIU

director adjunct,

Dorin GHEORGHIESCU



COORDONATORI:

profesor Violeta GRĂDINARIU

profesor Marius NISTOR

COLABORATORI:

prof. Elena OPRIȚA

prof. Sanda-Claudia MUSCĂ

prof. Gabriela DUTCOVSCHI

prof. Simona-Marcela SCRIPCARU

ELEVI:

Magdalena PLAMADĂ, clasa a VII-a A

Dario PĂDURARIU, clasa a VIII-a A

Valentina ISTRATE, clasa a IX-a I

Cosmina-Denisa BĂRBIERU, clasa a IX-a I



FRÂNGURELE

**REVISTA
LICEULUI TEHNOLOGIC
"AL. VLAHUȚĂ"
ȘENDRICENI**

ERASMUS

Proiect derulat în cadrul programului
Erasmus + VET 2022-2023

2022-1-R001-KA121-VET 000055799

Internships in Europe

Nr. 2022-1-R001-KA121-VET 000055799

din cadrul Programului Erasmus+,

Acțiunea KA 1, Formare profesională - VET.

**STAGII DE PRACTICĂ ÎN
GRANADA - SPANIA**

perioada: 21.11.2022-09.12.2022

PARTENER:

M.E.P EUROPROJECTS GRANADA, SPANIA



Beneficiari: 16 elevi din clasele a XI a școala profesională:

brutar- patiser, ospătar-chelner, mecanic auto și mecanic agricol

împreună cu doi profesori însoțitori.



LICEUL TEHNOLOGIC "AL. VLAHUȚĂ" SENDRICENI

Proiect derulat în cadrul programului
Erasmus + VET 2022-2023

2022-1-R001-KA121-VET 000055799

Internships in Europe

Nr. 2022-1-R001-KA121-VET 000055799

din cadrul Programului Erasmus+,

Acțiunea KA 1, Formare profesională - VET.

**STAGII DE PRACTICĂ ÎN
VALENCIA - SPANIA**

perioada: 30.01.2023-17.02.2023

PARTENER:

ESMOVIA - TRAINING AND MOBILITY



Beneficiari: 16 elevi din clasele a X-a și a XI-a liceu:

Tehnician în industrie alimentară,

Tehnician în gastronomie și Tehnician veterinar,

împreună cu doi profesori însoțitori.



LICEUL TEHNOLOGIC "AL. VLAHUȚĂ" SENDRICENI